

Jaarverslag 2019

Stichting Li Salaam



Leuk Samen leren In Nederland



Stichting Li Salaam

Norholm 32

2133 HL Hoofddorp

Telefoon: 06-22923571

E-mail: info@lisalaam.com

KvK nummer: 41225816

Inhoudsopgave

| | |
|------------------------------------|---|
| Voorwoord | 2 |
| 1. Organisatie Stichting Li Salaam | 3 |
| 1.1 Wie zijn wij? | 3 |
| 1.2 Organogram | 4 |
| 1.2 Missie en Strategie | 4 |
| 1.3 Beloningsbeleid | 5 |
| 2. Verslag activiteiten 2019 | 6 |
| 2.1 Huiswerkbegeleiding | 6 |
| 2.2 Activiteiten voor volwassenen | 6 |
| 2.3 Naailessen | 7 |
| 3. Financieel verslag | 7 |
| 3.1 Balans | 7 |
| 3.2 Verlies- en winstrekening | 8 |

Voorwoord

Stichting Li Salaam is in de jaren '90 opgericht onder leiding van Mohammedi Sabri met als doel om Marokkaanse migranten in Nederland verder te helpen door middel van educatie.

In datzelfde gedachtegoed heeft Li Salaam haar doelstellingen in 2018 uitgebreid en is iedereen uit de Haarlemmermeer e.o. welkom voor hulp bij huiswerk, het leren van de Nederlandse taal en andere integratie-activiteiten die wij organiseren.

Alles wat Li Salaam organiseert, doen wij met het volgende doel:

Het bevorderen van integratie en ontwikkeling door middel van educatie in de Gemeente Haarlemmermeer en omgeving.

Naast educatie richten wij ons op diverse andere activiteiten die het integratie- en ontwikkelproces van migranten en niet-migranten bevorderen.

In dit jaarverslag kunt u lezen over onze organisatie en activiteiten en wat we specifiek in het jaar 2019 hebben bereikt. De volledige financiële verantwoording over 2019 vindt u achteraan in dit jaarverslag.

Bestuur en vrijwilligers Stichting Li Salaam

Voorzitter

Farida Sabri

Penningmeester

Insahan Abdulle
Shazia Anwar

Secretaris

Shazia Anwar

Toezicht & advies

Hilde Eijgenhuijsen

PR, Communicatie en Redacteur, Webmaster

Yvonne Kuijn-Gerrits

Docenten

Hilde Eijgenhuijsen, Adriaan Douwes, Jenny Flick, Mindy Angel, Inna Shytikova, Ineta Niewandt, Liva Niewandt, Louisa Boixnadel, Annemiek Boosma, Els Schenk, Arjen de Jong, Esin Ceyland, Zubeyck Ince, Sandhya Venkatesan, Petra Visser, Corry Philippi Sebai, Ilona Carton, Hanna Mulder (naailessen) en Betsy Ruygrok (naailessen).

Stichting Li Salaam



Leuk Samen leren In Nederland

1. Organisatie Stichting Li Salaam

1.1. Wie zijn wij?

Stichting Li Salaam wil dat mensen zich kunnen ontwikkelen om beter in onze maatschappij te kunnen participeren.

Wij zetten ons in voor iedereen die hulp nodig heeft bij het maken van huiswerk, extra begeleiding bij een studie nodig heeft, de Nederlandse taal beter onder de knie wil krijgen of hulp nodig heeft bij het integratieproces. Wij doen dat met behulp van vrijwilligers en het inzetten van educatieve middelen, maar ook door andere activiteiten te organiseren.



Om dit mogelijk te maken zijn wij niet alleen van vrijwilligers afhankelijk, maar ook van fondsen die ons in staat stellen om de middelen te bekostigen om ons werk te doen en wijkcentra die ons de nodige huisvesting bieden. Li Salaam werkt daarom nauw samen met buurthuizen, maatschappelijk werk, lokale scholen, het *Taalhuis Haarlemmermeer* en *Sportservice*.

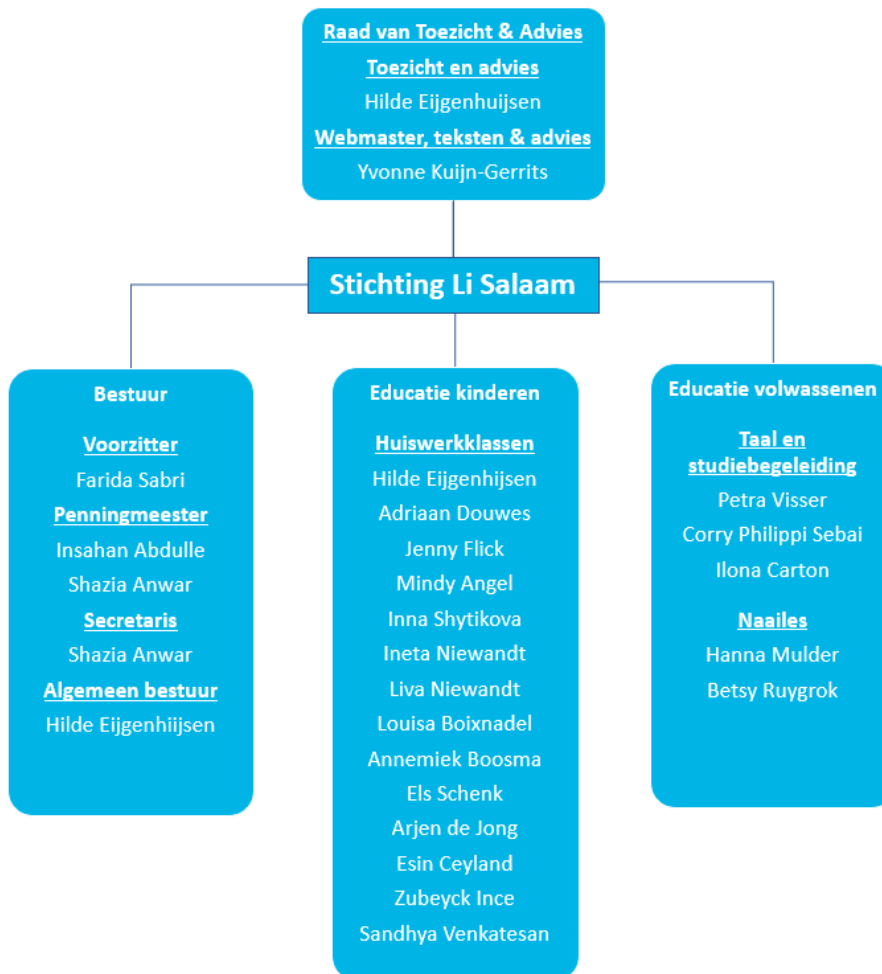
Onze activiteiten vormen *een kringloop*: via de naailessen willen wij vrouwen uit hun isolement halen. Daarbij is Nederlands de voertaal. De naaidocente en taaldocente moedigen de vrouwen hiernaast aan om taallessen te volgen. Ook onze huiswerkbegeleiding wordt onder de aandacht gebracht, zodat de kinderen van de vrouwen daar - indien nodig - terecht kunnen.

Wij richten ons vooral op uitkeringsgerechtigden en mensen met een laag inkomen.



1.2 Organogram

Schematisch ziet de organisatie van Stichting Li Salaam er als volgt uit:



1.3 Missie en strategie

De activiteiten van Stichting Li Salaam zijn voortgezet na afsplitsing van een andere organisatie. Gezamenlijk blies het team nieuw leven in een bestaande stichting die ook actief was op het terrein van integratie en waarvan er bestuursleden overleden waren.

De dochter van één van deze oud-bestuursleden van Li Salaam werd onze voorzitter én drijvende kracht van de organisatie.

Het is onze **missie** om eenieder een helpende hand te bieden die zich inspant om een betere plek in onze maatschappij te verwerven.

Een betere samenleving is mogelijk als mensen meer kennis hebben, zodat ze zelfstandiger in onze samenleving kunnen functioneren en het gevoel hebben dat 'ze erbij horen'. Dat is onze **visie**.

Onze **doelstelling** is dan ook: *Het bevorderen van integratie en ontwikkeling door middel van educatie.*

Onze doelgroepen zijn:

- Leerlingen tussen de 8 en 18 jaar, die hulp nodig hebben bij het maken van hun huiswerk;
- Volwassenen met een uitkering of een laag inkomen en niet Nederlandstaligen.

Wij bereiken onze doelen door onze huidige activiteiten te continueren en nieuwe educatie- en integratieactiviteiten te ontwikkelen en te organiseren.

1.3 Beloningsbeleid

Vrijwilligers en bestuursleden van Li Salaam ontvangen een onkostenvergoeding (minimale bijdrage). Er is geen winstoogmerk en het overgrote deel van de gelden komt direct terecht bij de aanschaf van middelen en organisatie van onze activiteiten.



2. Verslag activiteiten 2019

In dit hoofdstuk volgt een beschrijving van het verloop van onze activiteiten in 2019.

2.1 Huiswerkbegeleiding kinderen (8-18 jaar)

Op de woensdag- en vrijdagmiddag staan onze deuren open voor het geven van hulp bij huiswerk. Dit doen wij in Wijkcentrum *De Boskern* in Hoofddorp.

In 2019 hebben bijna 75 leerlingen een beroep op ons gedaan voor huiswerkbegeleiding.

Er is een vaste groep van 35 basisschoolleerlingen en tien leerlingen uit het middelbaar onderwijs.

Daarnaast melden zich leerlingen bij ons die op ad-hoc basis hulp nodig hebben met huiswerk.

Het meeste vraag is er naar hulp bij wiskunde, Engels, Duits en economie.

Onze huiswerkbegeleiding resulteert erin dat leerlingen beter meekomen op school en dat er uiteindelijk ook meer leerlingen doorstromen naar het hoger onderwijs.

Met een team van veertien vrijwilligers geven we één tot vijf uur per persoon per week begeleiding. Daarnaast assisteren middelbare scholieren ons. Vooral bij het vak 'Begrijpend lezen' is vaak 1 op 1 hulp nodig.

We komen helaas handen tekort om alle aanvragen voor hulp in behandeling te kunnen nemen.

Een leuke opsteker is dat hoogopgeleide vluchtelingen met een bevoegdheid om les te geven ons sinds kort komen ondersteunen met huiswerkbegeleiding. Op deze manier leren ze zelf ook sneller de Nederlandse taal.

Ons team kenmerkt zich door een gevoel van verbondenheid en verantwoordelijkheid. Zo is een vrijwilligster die een vaste baan in het onderwijs heeft gevonden toch bij ons begeleiding blijven geven. Lees ook ons [blog](#) hierover.

2.2 Activiteiten voor volwassenen

Voor volwassenen boden wij in 2019 drie taal- en studieactiviteiten aan; '*Mooi Nederlands*', '*Studie-ondersteuning*' en '*Taalstage op de school van je kind*'.

In 2019 hadden we negentien participanten voor de diverse activiteiten. Naast een vaste groep deelnemers, fluctueert het aantal cursisten door bijvoorbeeld verhuizing, doorstroming naar werk of het slagen voor een opleiding.

In onze lessen verzorgen wij kennisoverdracht en hulp, die niet door reguliere onderwijsinstellingen worden aangeboden.

Door middel van het verspreiden van folders in het Taalhuis, op buurtmarkten en door ondersteuning te bieden op de Dag van de Alfabetisering in het Raadhuis in Hoofddorp, maken wij mensen erop attent dat wij hulp bieden bij het leren van de Nederlandse Taal.

We zien dat de cursisten door onze begeleiding allemaal vooruitgaan in het beheersen van de Nederlandse taal en bijvoorbeeld hun opleiding behalen.

Vooruitblik 2020

Voor 2020 zetten we onze activiteiten voort. Er is veel vraag naar de cursus '*Mooi Nederlands*', dus we gaan op zoek naar meer vrijwilligers om hiervoor een tweede groep op te kunnen starten.

Ook proberen wij de lessen '*Taal oefenen op de school van je kind*' uit te rollen naar andere basisscholen in de Haarlemmermeer, omdat wij goede resultaten zien en positieve reacties terugkrijgen.

Daarnaast houden we onze ogen en oren open om te constateren of er behoefte is aan hulp op vlakken waar nog geen hulp voor wordt aangeboden via de reguliere instituten.

2.3 Nailessen

In 2019 hebben we 38 nailessen georganiseerd voor gemiddeld zes cursisten per les. Nieuwe cursisten komen bij ons via de sociale makelaar en persoonlijke werving van één van onze vrijwilligers. Werving via de moskee in Hoofddorp leverde tot nu toe niets op.

Tijdens de lessen repareren de deelnemers kleding of maken ze kledingstukken voor henzelf of hun kind.

Hiernaast hebben we in 2019 twee keer een workshop georganiseerd over naaitechnieken. Dit aan de hand van gemaakte voorbeelden, zoals een aantal rekbare stoffen in toenemende moeilijkheid om mee te werken.

In juni was er uitgebreide workshop tassen en kussens met een rits maken. Hiervoor hebben we stoffen van de firma *Nijhof* in Hoofddorp ter beschikking gesteld gekregen.

In december maakten we gezamenlijk 'zakjes'.

We hebben onderling veel plezier tijdens de lessen. De voertaal is Nederlands, dus naast het leren van een vaardigheid leren de dames de Nederlandse taal onder de knie te krijgen en ontstaan er sociale contacten.

Vooruitblik 2020

Voor de werving van nieuwe deelnemers gaan we folders neerleggen in Wijkcentrum 't *Kattegat*, waar de lessen gegeven worden.



Voor het begeleiden van nieuwe cursisten hebben we een plan gemaakt, waarbij tijdens de eerste les gekeken wordt naar wat de cursist al kan. Dit gaat bijvoorbeeld om het omgaan met de naaimachine. Vervolgens volgen we een vaste methode om een vaardigheid te oefenen. Zo begint iedereen met een eenvoudig werkstuk, zoals een schort of een kussen.

Voor dit jaar zijn we van plan om een aantal naaipatronen te bestellen, die door iedereen gebruikt kunnen worden. Het overnemen van patronen uit de patronenbladen is voor veel deelnemers nog lastig.

In juni en november staan er weer workshops gepland rondom een thema.

3. Financieel verslag

In dit hoofdstuk vindt u onze inkomsten en uitgaven over 2019.

3.1 Balans 2019

Stichting Lisalaam
Kalorama 45
2132 RA Hoofddorp

Datum: 31-01-2020

Balans t/m 31-12-2019

| Code | Omschrijving | Activa | Passiva |
|------|--------------|-----------------|-----------------|
| 1010 | Bank | 2.246,73 | |
| | Saldo | | 2.246,73 |
| | | 2.246,73 | 2.246,73 |

3.2 Winst- en verliesrekening 2019

Hieronder vindt u onze verlies- en winstrekening met daarachter een toelichting op de cijfers.

Stichting Lisalaam
Kalorama 45
2132 RA Hoofddorp

Datum: 31-01-2020

Winst & verlies 01-01-2019 t/m 31-12-2019

| Code | Omschrijving | Verlies | Winst |
|------|-------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 4550 | Bankkosten | 105,75 | |
| 4710 | materialen | 514,90 | |
| 4810 | Accountants- en administratiekosten | 200,00 | |
| 6100 | Huisvestings kosten | 434,45 | |
| 6110 | kosten vrijwilligers | 879,64 | |
| 6120 | activiteiten stichting | 1.637,91 | |
| 6200 | organisatiekosten | 766,80 | |
| 6300 | Kosten fonds werving | 193,00 | |
| 6850 | deskundigheidstraining | 24,74 | |
| 8000 | Subsidie gemeente Haarlemmermeer | | 2.607,21 |
| 8001 | Donatie Ruigrok Fonds | | 1.806,40 |
| 8002 | Donatie Meerlanden | | 300,00 |
| 8007 | donaties particulieren | | 10,00 |
| | Saldo verlies | | 33,58 |
| | | 4.757,19 | 4.757,19 |

Toelichting inkomsten en uitgaven

Inkomsten

- 1) Subsidie gemeente Haarlemmermeer voor drie activiteiten: Taal voor volwassenen, Huiswerkbegeleiding en de Naaigroep.
- 2) Donatie J.C. Ruigrokkfonds à € 2.000 (hiervan is € 193,60 uitgegeven aan fondsenwerving).
- 3) Donatie Meerlanden t.b.v. onze activiteiten (Taal voor volwassenen, Huiswerkbegeleiding en de Naaigroep).

Uitgaven

- 1) Bankkosten (ABN AMRO)
- 2) Materialen t.b.v. onze activiteiten, namelijk boeken en een naaimachine.
- 3) Accountants en administratiekosten: terugstorting lening i.v.m. herstart van de stichting in 2018: notaris, statuten etc.
- 4) Huisvestingskosten voor de uitvoering van onze activiteiten.
- 5) Organisatiekosten: kosten voor het lidmaatschap van verenigingen en stichtingen, provider, E-Herkenning, bestuurskosten, jaarvergadering en materiaal t.b.v. het bestuur.
- 4) Kosten voor de fondsenwerving (i.v.m. de ontvangen subsidie in 2018. Het Ruigrokkfonds betaalde in januari 2019).
- 5) Deskundigheidstraining: Aanschaf boek t.b.v. de vrijwillige docenten.